

Проверка структуры рабочей программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

3. Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы.

Если в рабочей программе есть пояснительная записка, в которой учитель сформулировал общие цели начального ОО с учетом специфики учебного предмета, курса; написал общую хар-ку учебного предмета, курса, место уч. Предмета в учебном плане, перечислил ценностные ориентиры содержания учебного предмета, то РП составлена на основе старых редакций ФГОС, которые не действуют с 03.06.2015. РП необходимо переделать.

2. Проконтролируйте, как сформулированы образовательные результаты

Учитель должен выбрать планируемые результаты в области личностных и метапредметных умений из ФГОС, которые он может развить на уроках по учебному предмету. Так, по математике на уровне ООО учитель указывает в предметных результатах, что школьники должны научиться решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Среди личностных результатов учитель перечисляет умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач.

Среди метапредметных результатов учитель включает: умение выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Затем необходимо сформулировать предметные результаты для каждого учебного предмета по двум блокам. Причем, блок «Выпускник получит возможность научиться» по требованиям ФГОС. А в блок «Выпускник получит возможность научиться» можно внести коррективы в зависимости от контингента учеников. *Например*, по географии учитель обязан научить школьников находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Эти результаты входят в блок «Ученик научится».

На уроках можно включить в программу содержание, которое позволит учащимся работать с записками, дневниками путешественников как

источниками географической информации. Но эти результаты можно и не включать, потому что они из блока « Ученик получит возможность научиться».

Необходимо указать для каждого класса и каждого результата оценочный инструментарий : тест, контрольная работа, диктант и т. д. Оценочные материалы оформите приложением к рабочей программе.

Оценочные материалы оформите приложением к РП.

3. Найдите в программах практические и контрольные работы

В программах проверьте контрольные, практические, лабораторные работы, экскурсии, направления проектной и научно-практической деятельности учеников. Проконтролируйте резерв времени

4. Необходимо проверить соответствие тематического планирования содержанию программы

В рабочую программу включается предметное содержание, но при составлении тематического планирования в тему урока забывают включить предметное содержание. Например, по «Технологии» в 7-х классах учитель указал в разделе «Технология ручной обработки ручной древесины и древесных материалов» следующее содержание: «Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов».

В тематическом планировании, которое он вносит в классный журнал, записал: «Строение древесины. Характеристика основных пород. Основные физико-механические свойства. Виды древесных материалов, свойства и области применения. определение плотности, влажности. Зависимость области применения древесины и ее свойств. Отходы древесины и их рациональное использование. Восстановление лесных массивов.»

В этом примере тема не соответствует содержанию. Школьники не изучили понятия о пиломатериалах, пороки древесины и профессии, связанные с производством древесины.

5. Обновление содержания рабочих программ по новым предметным концепциям

В декабре 2018 года МП РФ утвердило концепцию учебных предметов :по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре. Также утвердило концепции предметных областей : «Искусство» и «Технология». Включите в содержание рабочих программ по предметам современные концепции. Воспользуйтесь следующими материалами:

ПРОБЛЕМА	ЧТО СДЕЛАТЬ НА УРОКЕ
В содержании программ по предметам предметной области «Искусство» учителя мало времени уделяют практической, творческой и проектной работе учеников. В тематическом планировании недостаточно учебных и творческих	По учебному предмету «Изобразительное искусство» в 8 классах учитель планирует творческие проекты «Виды печатной графики. Истоки графического дизайна. Дизайн. Графика. Художественные особенности

<p>проектов</p>	<p>графики. Формы полиграфической продукции (книги, журналы, плакаты, афиши, открытки, буклеты)». Учащиеся создают проекты в графических редакторах-осваивают новые компьютерные программы, а также учатся работать в группе.</p>
<p>У школьников мало опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений. В школах почти нет хоровых и музыкальных коллективов</p>	<p>В тематическое планирование учитель музыки включает хоровое исполнение песен, чтобы отработать теоретические знания тембра, ритма и других средств музыкальной выразительности. На уроках музыки по теме «Знакомство с музыкальной культурой , народным музыкальным творчеством своего региона» можно организовать «Битву хоров», а к 75-летию победы в ВОВ в 2020 году-конкурс военной песни.</p>
<p>Разработчики новой концепции преподавания предметной области «Технология» предлагают на уроках изучать компьютерное черчение.,3д-моделирование, робототехнику и другие современные технологии.</p>	<p>Продумайте план развития кабинета, чтобы обновить материальную базу для 3д-моделирования, робототехнике и пр. Учителю необходимо включить в рабочую программу уроки, на кот. Педагог расскажет о профессиях, связанных с новыми технологиями. Организуйте участие школьников во Всероссийских уроках портала «Проектория» (proektoria.jnlaine), во Всероссийском проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (bilet-help.wolddills.ru)</p>
<p>Мало уроков, на которых ученики формируют практические навыки. Концепция преподавания ОБЖ на уровне ООО предусматривает обязательные практические занятия: безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь пострадавшим, форм формирование здорового образа жизни</p>	<p>В разделе РП ОБЖ «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» надо запланировать практические занятия и научить школьников накладывать повязку при ушибе, переломе конечности. Надо предусмотреть тренировку учащихся на роботах-тренажерах, проводить искусственное дыхание при остановке сердца и другим видам деятельности.</p>
<p>В концепции преподавании</p>	<p>В 8-классе учитель знакомит</p>

<p>географии одной из проблем содержательного характера является отставание содержания школьного курса географии от современных достижений в области географической науки. На уроках мало информации о результатах исследований планеты с помощью аэрокосмической съемки, геоинформационных систем (ГИС)</p>	<p>школьников с географическим положением России. Чтобы компактно представить земную поверхность, научить ориентироваться в пространстве, учитель включает в РП практическое занятие по работе с ГИС с помощью компьютера. Учащиеся анализируют цифровую карту местности, исследуют дополнительную информацию об объектах</p>
<p>На уроках обществознания ученики не получают или мало получают социального опыта. В рабочих программах нет содержания, которое развивает социальную активность учеников в работе советов обучающихся, детских и молодежных организаций, волонтерских программах и проектах</p>	<p>По обществознанию школьники изучают раздел «Политическая сфера жизни общества». Учителю необходимо включить в РП по темам этого раздела практико-ориентированные занятия. Учитель проведет деловую игру. Одни ученики будут баллотироваться в молодежный совет школы. А другие проведут выборы лучшей кандидатуры из учащихся в школьный совет, используя знания процедуры голосования</p>

6. Определите структуру тематического планирования для учителей

В планировании учитель обязан указать количество часов, которое отводится на изучение темы.

Удобнее составлять тематическое планирование в виде таблицы с разбивкой по классам, годам обучения.

Пример таблицы. *Таблица календарно-тематического планирования может содержать разделы: название темы, раздела; количество часов на изучение темы, раздела; количество контрольных практических и лабораторных работ*

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы, раздела	количество часов	дата проведения	Корректировка
	Тема 1. Человек и другие люди	6		
1.	Межличностные отношения	1		

2.	Социальные группы	1		
3.	Общение.Цели общения	1		
4.	Человек среди других людей	1		
5.	Конфликты , причины их возникновения	1		
6.	Итоговая контрольная работа по теме1 «Человек и другие люди»	1		

В тематическом планировании проверьте количество часов, которое учитель отвел на изучение тем по предмету. Общее количество часов должно совпадать с количеством часов в учебном плане.

Пример: Если количество часов в 7-м классе на учебный предмет «Биология» отводится 2 часа в неделю, а в году 35 учебных недель, то общее количество часов в год должно составлять 70 часов, а не 69 или 68, как для 34 недель.

7.Зачем и как готовить пояснительную записку.

На основе пояснительных записок вы подготовите аннотации программ на сайт школы. Поэтому в Положении о рабочей программе мы ссылаемся на требования Рособрнадзора, чтобы учитель готовил пояснительную записку.

Небольшой пояснительной записке учитель перечисляет цели и задачи, чтобы достичь образовательных результатов, технологии, которые использует в обучении, формы контроля достижений учеников. Он указывает, какой УМК будет использовать на уроках, а также указывает учебники и учебные пособия.

Пример: В ПЗ по окружающему миру на уровне начального общего образования учитель пишет: «рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов соответствует ФГОСНОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. Программа разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир», опубликованной в сборнике программ к УМК «Начальная школа 21 века», 2013 год Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных в общеобразовательных учреждениях:

- Виноградова Н. Ф. Окружающий мир.1 класс. В 2-х ч.-М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017;

Перечисляются учебники 2,3,4 классов.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» рассчитана на обучение с 1го по 4-й класс по 2 часа в неделю: 1 класс-66 часов в год, 2-4 класс –по 68 часов в год.

Количество контрольных работ: 1-й класс-нет, 2-й класс-1; 3-й кл.-2; 4-й кл.— 3.

Количество практических работ : 1-й кл.- 2, 2-й класс-2, 3-й кл.-5, 4-й кл.-5. »

При контроле качества образования Рособрнадзор обязательно проверяет, соответствуют ли все рабочие программы документам школы: Положению о

рабочей программе, учебным планам в структуре всех ООП, классным журналам, приказу о перечне учебников, учебных пособий на учебный год и расписанию уроков.

КАК ЭКСПЕРТЫ ПРОКОНТРОЛИРУЮТ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2019-2020 учебном году

ЧТО ПРОВЕРЯТ	ВАШИ ДЕЙСТВИЯ
Совпадает ли количество часов на предмет в год по учебному плану с количеством часов в каждой РП	Подсчитайте часы в программе. Учитель составил программу по литературе в 6-классе на 102 часа, а в учебном плане на предмет- 105 часов. Значит, программа должна быть на 105 часов. Количество часов должно быть исправлено.
Все ли дополнительные разделы рабочих программ вы перечислили в Положении о рабочей программе гимназии	Проверьте Положение оРП. К примеру, в нем написано, что в РП д.б. дополнительный раздел «домашнее задание», а его нет. Педагоги обязаны перечислить в РП примерное домашнее задание к каждому уроку, потому что эксперты проверят этот раздел в РП в соответствии с локальным актом гимназии.
Качество оформления тем в журналах. Все записи д. совпадать с формулировками в рабочей программе.	Если в рабочей программе по обществознанию в 8-х классах учитель указал тему урока «долг. Совесть. Объективные обязанности. Моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть- внутренний самоконтроль человека.» в классном журнале он записал тему «Долг. Совесть.» Учитель не выполнил требование к обязательному предметному содержанию. Он д. дописать тему в журнале.
Перечень учебников в рабочих программах: входит ли учебник в действующий федеральный перечень. Соответствует ли год издания учебников нормативным требованиям	Надо познакомиться с приказом по гимназии(на сайте школы), который перечисляет авторов учебников для работы на 2019-20 учебный год. Если автора нет в этом перечне, необходимо исправить текст рабочей программы
Соответствуют ли рабочие	Проверьте, и если есть

<p>программы расписанию занятий в школе. Совпадает ли в расписании количество уроков в неделю с учебным планом</p>	<p>несовпадение, то обязательно исправьте РП.</p>
<p>Изучают ли на уроках школьники с 1-го по 9-й класс правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте по рекомендациям в письме Минобрнауки от 14.12.2015 №08-2355</p>	<p>Проконтролируйте, есть ли в рабочих программах начального общего образования по предмету «Окружающий мир» в подразделе «Правила безопасной жизни» уроки о безопасном поведении на железной дороге. В основной школе такие уроки должны быть по ОБЖ. Если учителя не включили темы по профилактике безопасного поведения на железнодорожном транспорте, то обязаны их включить.</p>

Уважаемые руководители МО, спланируйте контроль качества РП

Чтобы учителя успели качественно подготовить РП по всем учебным предметам к сентябрю, воспользуйтесь чек-листом и планом контроля. Организуйте подготовку и контроль рабочих программ по плану. По чек-листу проверьте содержание каждой рабочей программы и составьте требуемый отчетный документ, указанный в чек-листе.

В плане распределите, кто проверяет завуч, курирующий предмет, а кто проверяет РМО или другие ответственные работники.

Проверьте Положение о рабочих программах и выясните, какие разделы не вошли в вашу версию.

Проверьте, как учителя включили содержание новых концепций по предметам: физкультуре, географии, обществознанию, ОБЖ, а также по предметным областям : «Искусство», «Технология», разработали фонд оценочных средств.

В августе утвердите РП приказом руководителя. РП-не отдельный документ, а часть ООП на уровень образования, т есть на четыре, пять и два года. Приказ будет называться «О внесении изменений в основную образовательную программу на 2019-20 учебный год».

План контроля подготовки и реализации рабочих программ

<i>Проверить, какие ошибки допустили учителя в РП 2018-19 уч. года и что нужно исправить к 2019-20 учебному году</i>	<i>Используйте рекомендации для заседания МО</i>	<i>Замдир УВР, РМО</i>
<i>Проконтролировать, какие УМК учителя будут использовать в РП, проверить УМК по федеральному перечню на 2019-20 уч. году</i>	<i>Используйте рекомендации для заседания МО</i>	<i>Замдир УВР, РМО</i>
<i>Подготовить выступление на профобъединениях, рассказать, как изменить содержание рабочих программ из-за новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей</i>	<i>Используйте рекомендации для заседания МО</i>	<i>РМО</i>
<i>Проверить контрольные, практические, лабораторные работы, экскурсии, направления проектной деятельности в рабочих программах</i>	<i>Справка о реализации практической части рабочих программ с указанием контрольных, практических работ</i>	<i>Замдир УВР, РМО</i>
<i>Организовать утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам</i>	<i>Приказ об изменениях ООП по уровням образования, чтобы утвердить РП учебных предметов, курсов на 2019-20 уч.год</i>	<i>Замдир НР</i>
<i>Проконтролировать количество часов на изучение разделов тем освоения учебного предмета, курса</i>	<i>Справка по результатам контроля количества запланированных учебных часов рабочей программы в соответствии с учебным планом</i>	<i>Замдир УВР</i>
<i>Дополнить с учителями фонд оценочных средств, чтобы провести проверочные работы по всем предметам учебного плана</i>	<i>Банк оценочных материалов с учетом контролируемых элементов содержания погодам обучения</i>	<i>Замдир УВР, РМО</i>
<i>Проконтролировать, как учителя реализуют на уроках новые концепции учебных предметов</i>	<i>Справка о реализации новых концепций на уроках в соответствии с рабочими программами</i>	<i>Замдир УВР, РМО</i>
<i>Ознакомить учителей с проектами обновленных ФГОС, чтобы заранее подготовиться к составлению новых рабочих программ</i>	<i>Протоколы заседанийМО, в которых указаны обновленные требования к РП</i>	

